

## Космическая экскурсия.

Анненкова Наталья Николаевна  
Музыкальный руководитель ГБОУ СОШ №438  
Приморского р-на г. Санкт-Петербурга  
ОДО детский сад «Родничок»

Сценарий досуга для детей старшей группы, посвященный дню Космонавтики

Автор разработки: музыкальный руководитель Анненкова Н. Н.

ЦЕЛИ:

- Расширить и углубить знания дошкольников о космосе.
- Создать радостное настроение.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей с названиями планет солнечной системы.
- Развитие ритмических навыков
- Развитие коммуникативных навыков
- Активизировать познавательный интерес детей.
- Интеграция по областям: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Рисование», «Музыка», « Физическая культура».

Зал украшен следующим образом:

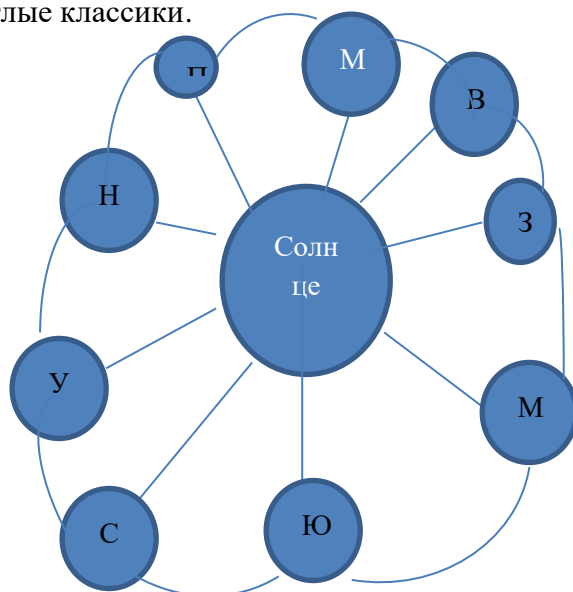
На полу разложены планеты солнечной системы. (Приклеены на двусторонний скотч)

В середине Солнце, все остальные планеты примерно на одинаковом отдалении от солнца.

*(Я намеренно допускаю такую неточность, так как нет задачи точного изучения планет солнечной системы)*

Все планеты соединены с помощью широкого малярного скотча, в результате получаются что-то напоминающее круглые классики.

Рис. 1



*До входа в зал, за ширмой.*

МР. Здравствуйте, дорогие ребята, сегодня мы с вами устроим космическое путешествие. А почему именно космическое?

*-Ответы детей.*

МР. Конечно же, вчера все мы отмечали День Космонавтики. Более 60 лет назад первый советский космонавт Юрий Гагарин отправился в космос. Это был сложный и важный полет. В наше время в космос летают уже очень часто и даже можно стать космическим туристом. Пока это очень дорого, но пройдет совсем немного времени и, наверное каждый человек сможет стать космическим туристом. Вы бы хотели?

*Ответы детей:*

Сегодня я вам предлагаю отправиться в небольшое космическое путешествие с помощью нашего воображения.

Назовемся Лунатики. Готовы?

Дети заходят в зал, играя в игру : «Зелененькие лунатики»

Зелененькие лунатики летают по всей галактике,

не могут они никак с  
(цвет, предметы, пол, ковер итд)  
найти контакт.

*(Активизация внимания, дать возможность рассмотреть зал, игровое настроение группы)*

В конце :Со **стульчиками** найти контакт. *(Дети расслаживаются на стульчики)*

МР Пределагаю вам перед полетом в космос отгадать простые загадки:

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля?

*(День космонавтики)*

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?

*(Юрий Гагарин)*

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет?

*("Восток")*

Самая большая и горячая звезда во вселенной.

*(Солнце)*

Человек, который летает в космос.

*(Космонавт)*

Почему на земле есть день и ночь?

*(Планета вращается вокруг себя)*

Естественный спутник земли.

*(Луна)*

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос?

*(Космический корабль)*

Как называется и животное, и созвездие?

*(Медведица)*

МР. Что же увидели лунатики?

Дети : Планеты солнечной системы.

МР. А еще что?

Ответы детей.

МР. Да, это космические дорожки для туристов-космонавтов, чтобы они не сбились с пути.

-Внимание, внимание туристы-лунатики, встаньте пожалуйста на дорожки.

*Дети встанут на любое место на дорожках.*

МР. Для того чтобы начать путешествие, нужно научиться двигаться и останавливаться.

Движение под ритм и остановка в паузы.(играю на барабане)

МР. Отлично, с первым пробным заданием мы справились .А сейчас узнаем, как вы готовились к путешествию, помогите мне вспомнить название планет.

*Ответы детей.*

Каждую планету называем смотрим где она, и хлопаем вместе ее название.

МР. Отлично , а я сочинила считалку с планетами.

Послушайте, как она заканчивается:

А девятая планета называется -  
Плутон

Кружимся вокруг себя

Хлопаем заданный ритмический рисунок и двигаемся, с окончанием останавливаемся.

МР. Для того, чтобы путешествовать, осталось только запомнить считалку. (Показ в медленном темпе с использованием хлопков, шлепков, топания ногами. Передвигаемся по линиям. В разном темпе, тихо, громко, варианты от уровня возможностей детей

Раз – Меркурий	Удары в ладоши
Два - Венера	Удары в грудь
Три - Земля	Шлепки по бедрам
Четыре марс	Топы ногами
Пять – Юпитер	Удары в ладоши

Шесть - Сатурн	Удары в грудь
Семь – Уран	Шлепки по бедрам
За ним Нептун	Топы ногами
А девятая планета называется -Плутон	Кружимся вокруг себя

МР. А вы знаете ребята, есть такие туристы - хулиганы, они оставляют в местах ,где они бывали разные надписи, например: Здесь был Вася. А мы с вами сейчас тоже похулиганим и оставим на дорожке память о себе. Я предлагаю вам нарисовать, что-то такое, что вас радует.

Детям раздаются восковые мелки и дети рисуют, каждый что- то свое, где захочет на дорожке.

МР . Ой, какой красавы (домик) А как ты думаешь, если бы он мог звучать, как бы он звучал?

Ребенок озвучивает. Либо МР помогает придумать вариант.

И так по мере того, как дети рисуют МР подходит и спрашивает, как звучит его цветочек или сердечко, или точка и т д. (можно просто назвать, то что нарисовано)

Когда все дети нарисовали. Предлагаю позвучать всем вместе, по отдельности, кто –то, (Работа на умение звучать по показу дирижера)

МР. И конечно же ваши надписи и рисунки будут видеть и слышать другие туристы, и каждый турист услышит что-то свое в вашем рисунке.

Повторяем считалку, двигаемся по дорожкам, а когда прибываем к рисунку, звучим все вместе, но уже по новым рисункам, не своим. Движение проводится несколько раз, пока у детей будет оставаться интерес.

А однажды среди туристов оказался один турист - хулиган, он сказал, да какие же это дорожки, это самые настоящие классики.

Да? Удивились другие туристы, а что такое классики?

МР. А может, вы ребята, знаете, что такое классики.

*Ответы детей.*

МР. И тогда все туристы согласились, что это классики и начали играть в классики.

***Под музыку ритмическое движение на сильную долю в классики.***

МР. Когда все туристы вдоволь напрыгались в классики, кто-то все же вспомнил, что они летели в солнечную систему как раз для того, чтобы побывать на таких разных планетах этой системы.

И все туристы согласились с ним. И решили продолжить путешествие по дорожкам.

(Детям предлагается по дорожками «залететь» на любую планету, под считалочку, но так, чтобы на одной планете не оказалось больше трех человек).

Тот, кто «долетел» до желанной планеты, остается на планете, ждем, когда все туристы распределятся по планетам.

(Когда все на местах)

МР. И тут экскурсовод, то есть я увидела, что все туристы на разных планетах, и как узнать , как дела у туристов я не знаю.

Но мне на помощь приходят волшебные колокольчики

(Раздаю звуковысотные колокольчики)

Итак, я диспетчер.

- Внимание, внимание, планета Нептун, как слышимость, доложите обстановку.

*Звонят с той планеты, которую я называю.*

М.Р. Предлагаю изучить планеты в открытом космосе.

Начинается переключка планет, я называю планету и звучу на фортепиано тем звуком, который находится на планете. Пока звучит фортепиано, дети летают в космосе и звучат колокольчиком. Как только я заканчиваю вучать, дети должны вернуться на свою планету.

(Когда все планеты отзовутся)

МР ( Диспетчер) Внимание, внимание, наша космическая экскурсия подходит к концу, прошу всех встать на дорожки, мы отправляемся обратно, колокольчики прошу оставить на планетах для следующих туристов.

***Двигаемся под музыку с нашей считалкой и звучащими жестами.***

МР. Зелененькие лунатики летают по всей галактике, не могут они никак со стульчиками найти контакт.

(Дети приземляются на стульчики).

МР. Как же мы с вами чудесно провели время, мне очень хочется у вас узнать, что больше всего запомнилось в этом путешествии?

*Ответы детей.*

Прощаемся.

**Литература:**

1. Простова А. Путешествие по планетам - Музыкальный оливье №2 (13) 2015г  
«Информационно-издательский центр «Оливье»
2. Чичков Ю. Ракеты – Аудиотека программы « Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
3. Даг Гудкин Пой, играй, танцуй» -КлассикаXXI Москва 2013